

Аннотация к рабочей программе старшей группы №11 «Детство»

Рабочая программа старшей группы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Группа функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели, с 12- часовым пребыванием.

В группе работают: воспитатели Благодарова И.В.- образование средне-специальное, педагогический стаж -37 лет, первая квалификационная категория; Терехина Н.И.- образование средне - специальное, педагогический стаж- 35 лет, первая квалификационная категория. Узкие специалисты: инструктор по физической культуре Кочетова Т.Е. – образование средне - специальное, педагогический стаж - 39 лет, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель - Спиридонова Р.Х.- образование высшее, педагогический стаж 34 года, первая квалификационная категория. Воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам) Саматова И.Р.- образование высшее, педагогический стаж 34 года, первая квалификационная категория. Психолог Беляева Е.И. образование высшее, педагогический стаж-8 лет.

Цель Программы направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Дошкольное образовательное учреждение строит свою работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Цель программы старшей группы №11 «Детство» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» в соответствии с ФГОС является нормативно - управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитатель - образовательного процесса в ДООУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учётом приоритетности видов детской деятельности в определённом возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом

их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - личностному, познавательно - речевому и художественно- эстетическому развитию.

Задачи рабочей Программы старшей группы №11 «Детство»

- 1)охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2)обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3)обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4)создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5)объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6)формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7)обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8)формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9)обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Целевой раздел Программы определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы описывает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей 5-6 лет в различных видах деятельности.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов её освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- способов и направлений поддержки детской инициативы, - особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: - для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников Цели и задачи партнёрства с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с семьёй является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы сделать родителей активными участниками педагогического процесса, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, заинтересовать совместной работой. Главный момент в контексте сотрудничества семьи и ДОУ – личное взаимодействие педагогов и родителей по поводу успехов и неудач, трудностей и радостей, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в конкретной семье.

Задачи работы с семьёй:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей воспитанников.
2. Содействие активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах воспитания и развития детей.
3. Выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей.
4. Обеспечение пространства для личностного роста участников педагогического процесса, создание особой творческой атмосферы.

Основные формы взаимодействия с семьей

1. Знакомство с семьей: анкетирование, консультирование.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, общие и групповые родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества и совместного творчества, создание памяток, публичный отчет (по итогам года), электронная почта.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации детских досугов и праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Высшей целью и основным содержанием взаимодействия между ДООУ и родителями (законными представителями) должен быть ребёнок и его развитие.

Взаимодействие предполагает непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляют проектные работы. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами, предварительно согласовав с заведующим МАДОУ и педагогами группы.